

Regulamin realizacji projektu gimnazjalnego

Gimnazjum nr 1 im. T. Kościuszki w Wolsztynie

Zasady ogólne

1. Uczniowie są zobowiązani do realizacji projektu gimnazjalnego. Udział ucznia w projekcie i temat projektu zostanie odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym (lub indywidualnym) planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnych metod.
3. Projekt jest realizowany w klasie drugiej lub I półroczu klasy trzeciej. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu.
4. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. nr 4, poz.17) i może wykraczać poza jej treść.
5. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem. Rodzicom przekazuje się informacje o zasadach realizacji projektu na pierwszym zebraniu.
6. Zespoły projektowe mogą być klasowe, międzyklasowe, międzyoddziałowe. Projekt może być również realizowany indywidualnie.
7. Opiekun projektu ma obowiązek współpracować z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.
8. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, z zastrzeżeniem p. 7, i nie powinien przekroczyć 3 miesięcy.
9. W szczególnych wypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.
10. Uczniowie powtarzający klasę nie muszą ponownie brać udziału w projekcie (pod warunkiem, że już udział w projekcie im zaliczono).
11. W terminie do 25 września szkolny koordynator projektów (dyrektor) przedstawia uczniom listę tematów z celami projektów. Uczniowie dokonują wyboru określonego

tematu do 5 października wypełniając deklarację przystąpienia do projektu gimnazjalnego.

12. Rodzice/opiekunowie ucznia, który zadeklarował udział w projekcie, a nie realizując go, są informowani o tym fakcie. Niezrealizowanie zadeklarowanego projektu ma wpływ na ocenę z zachowania.
13. W szczególnych przypadkach dyrektor szkoły na wniosek rodziców może zwolnić ucznia z realizacji szkolnego projektu edukacyjnego.

Zadania opiekuna projektu

1. Wybór zakresu tematycznego projektów z uwzględnieniem ewentualnych propozycji uczniów i ustalenie niezbędnej dokumentacji, która będzie wymagana podczas realizacji projektu.
2. Zorganizowanie spotkania z uczniami w celu zapoznania i wprowadzenia w tematykę projektów.
3. Podział uczniów na zespoły projektowe od 2 do 6 uczniów z zastrzeżeniem, że w zespole mogą być uczniowie różnych klas.
4. Ustalenie i omówienie wspólnie z uczniami celu projektu oraz problemu, który porusza projekt i przedstawienie dokumentacji wymaganej podczas realizacji projektu.
5. Opracowanie i przedstawienie kryteriów oceny projektu.
6. Opieka nad zespołem podczas realizacji projektu, udzielenie wsparcia i konsultacji (co najmniej 10 h przy projektach grupowych 1 5 h przy indywidualnych).
7. Bieżące monitorowanie pracy zespołu po zakończeniu projektu.

Zadania uczniów realizujących projekt

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

Realizacja projektów

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział.
2. Dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.
3. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.

Zakończenie projektu i prezentacja

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum.
2. Miejsce i termin prezentacji powinien zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom.
3. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

Ocena projektu

1. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
2. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
3. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/ nie uczestniczył w realizacji projektu.
4. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.
5. Udział w procesie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami w statucie szkoły.
6. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.
7. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady oceniania przedmiotowego i szkolnego.